



PROYECTO

“FORTALECIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES Y SOPORTE EMOCIONAL A ESTUDIANTES, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL I.E.S.P. “MCC” 2020”

I. JUSTIFICACION

El presente Proyecto, se realizará en el marco de la RVM N° 095-2020-MINEDU sobre Orientaciones para la Implementación del Servicio Educativo no Presencial en los Institutos de Educación Superior Pedagógicos Públicos y Privados que busca desarrollar acciones de soporte emocional dirigido a estudiantes de las diferentes Carreras Profesionales, docentes y administrativos que sean afectados por efectos de la pandemia producida por el SARS-CoV-2, de esta forma los impactos sobre los aprendizajes de nuestros alumnos sean menores.

II. FUNDAMENTACIÓN

A raíz de la pandemia y las medidas de confinamiento dentro de la emergencia sanitaria en nuestro país, nuestros estudiantes realizan clases de forma remota esta nueva situación trae situaciones como demandas que se contraponen al estudio, como el trabajo y la vida familiar; no tener apoyo de la familia, amigos y/o compañeros de estudio y/o trabajo, especialmente desde el punto de vista emocional; a igual que desánimo, sentir inseguridad con respecto al propio progreso. De igual manera los docentes y personal administrativo ante esta situación pueden generar miedo, ansiedad, incertidumbre, etc., etc.

Todos estos cambios y nuevas experiencias requieren desarrollar factores protectores de resiliencia como la autoestima, relaciones afectivas, humor, pensamiento crítico, creatividad, oportunidades de participación, moralidad, expectativas, regulación de emociones, sensación de control, habilidades sociales entre otros.

III. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la gestión de emociones brindando soporte emocional a estudiantes, docentes y personal administrativo del IESPP “MC de C” que sean afectados por la pandemia y las medidas dadas por el gobierno nacional dentro de la Emergencia Sanitaria, generando espacios y recurriendo a estrategias contempladas en la RVM N° 095-2020-MINEDU.

IV.OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Fortalecer la gestión de las emociones en base estrategias de la psicología dirigida a estudiantes, docentes y trabajadores administrativos del IESPP "MCC" de Carbonera.
2. Lograr espacios destinados al aprendizaje de gestión de emociones de estudiantes como consecuencia de la modalidad de trabajo virtual y sus consecuencias académicas, personales y familiares.
3. Lograr un directorio de docentes y estudiantes con números de celular, direcciones electrónicas y domiciliarias, para ser ubicados en situaciones de emergencia y recibir apoyo institucional.
4. Contar con un Servicio telefónico o correo de apoyo y atención personal para los alumnos que requieran soporte emocional las 24 horas.
5. Comprometer al equipo de tutores para la atención inmediata para el soporte emocional y en casos de críticos derivar a psicología o servicios asistenciales de nuestra ciudad con quienes tengamos convenios o alianzas para la atención especializada.

V.ACTIVIDAD

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
01	Encuentro virtual con estudiantes, docentes y trabajadores administrativos.	Servicio de psicología	julio - agosto
02	Brindar Soporte emocional a estudiantes derivados por tutores.	Servicio de Psicología	26-06-2020 31-12-2020
03	Elaboración del directorio de docentes y estudiantes.	Unidad Académica y Tutores de cada carrera profesional	29-06-2020
	Servicio telefónico para la atención del soporte emocional.	Unidad académica	29-06-2020

VI. RECURSOS

4.1 HUMANOS

Docentes, personal administrativo y estudiantes del I.E.S.P.P. "MCC"

4.2 INFRAESTRUCTURA

Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Mercedes Cabello de Carbonera.

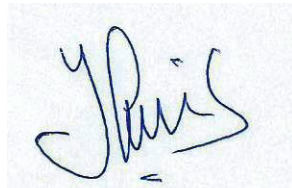
VII. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

Autofinanciado por el I.E.S.P.P. “MCC”

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación y posterior informe será al final de año o cuando se requiera.

Moquegua, junio 2020

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'J. Vela Quico', is centered on a light blue rectangular background.

Mgr. Jorge Luis Vela Quico
Docente IESPP MCC