



PERU

Ministerio de
Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



PLAN DE TRABAJO DEL ÁREA DE FORMACIÓN CONTINUA

Presentación

La unidad de Formación Continua del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua, es la encargada de implementar programas académicos y cursos libres que forman en aspectos teóricos y prácticos de diversas disciplinas, así como potencian determinadas habilidades y competencias en los participantes, permitiendo un mejor desarrollo tanto en el ámbito profesional como en el académico. Los programas formativos que ofrecemos son de diversa naturaleza.

En este sentido, la Formación Continua supone un concepto revolucionario en el plano de la educación ya que aporta en acortar las brechas de un sistema educativo que no siempre es homogéneo y coherente. De esta manera, colabora en formar sujetos en constante descubrimiento y ubicados en su propio contexto, en donde el proceso de aprendizaje se basa en el diálogo permanente entre la teoría y la práctica.

A través de sus programas responde de manera pertinente a la coyuntura de la región y del país a través de cursos que hacen hincapié en la dimensión ética, crítica y estética del ser humano, colaborando con el fortalecimiento de las habilidades académicas y profesionales en pos de la construcción de una mejor sociedad.

Programas formativos

Los programas que ofrece el área de Formación Continua se denominan de la siguiente manera, según la extensión de sus planes de estudios:

1. Programas de capacitación.
2. Talleres,
3. Seminarios.

La Formación Continua ofrece estos programas diseñados de acuerdo a las necesidades de la institución.

Ejes formativos

- Eje humanista: componente histórico, social, científico-ambiental, ético-espiritual y propedéutico.
- Eje profesional: capacidad administrativa, de gestión y de especialización.

Diseño de plan y estrategias pedagógicas para las tutorías

Sumilla:

El curso busca fortalecer las capacidades de las y los docentes para identificar las necesidades de orientación de sus estudiantes, y a partir de ellas diseñar un plan tutorial seleccionando técnicas y estrategias pedagógicas para un acompañamiento efectivo de acuerdo al curso de vida, características personales y necesidades grupales de las y los estudiantes.

El curso promueve la reflexión sobre la importancia del vínculo afectivo entre el/la docente y el estudiante para el logro de los aprendizajes y el bienestar del niño, niña y adolescente. Asimismo, el curso genera espacios de deliberación sobre las problemáticas que afectan el desarrollo de las y los estudiantes y cómo desde la tutoría se puede contribuir en su prevención.

**Contenidos:**

Los contenidos del curso se organizan de la siguiente manera:

Sesión	Contenido
Sesión 1	Marco normativo e importancia de la TOE en la formación integral de las y los estudiantes
Sesión 2	Planificación de la TOE: Estrategias para trabajar la tutoría grupal
Sesión 3	Planificación de la TOE: Estrategias para trabajar la tutoría individual
Sesión 4	Prevención de problemáticas psicosociales que afectan a las niñas, niños y adolescentes.

Herramientas metodológicas para la investigación: la problematización**Sumilla:**

Este curso ofrece una ruta de posibilidades para estimular y fortalecer métodos lógicos y recursos cognitivos asociados a la problematización como una de las principales competencias investigativas. Se trata de activar este operador epistemológico, potenciando técnicas y estrategias que cimientan las bases del problema en el desarrollo del plan de investigación: su identificación, delimitación, definición, caracterización, justificación, planteamiento y formulación. Todo ello en el marco de una secuencia metodológica que conlleve a definir "qué investigar y por qué". Se comprometen así, procesos iniciales de la práctica heurística y hermenéutica que permitan el manejo eficiente del recurso tecnológico para develar el estado actual del conocimiento en los distintos escenarios del debate internacional y nacional.

Contenidos:

Los contenidos del curso se organizan de la siguiente manera:

Sesión	Contenidos
Sesión 1	El problema en la decisión de investigación Identidad y composición del problema. Elementos que lo delimitan: temas, sujetos y contextos. Estrategias para caracterizar el problema en una realidad específica: identificación de síntomas y manifestaciones. Las preguntas orientadoras.
Sesión 2	La pertinencia del problema en el contexto internacional Estrategias de exploración, pesquisa y sistematización en fuentes informales y de libre acceso. Uso eficiente de boléanos. Estrategias de indagación y sistematización en repositorios de organizaciones promotoras internacionales. Referentes de contexto y estados del arte como sustento normativo, de estadística sociodemográfica y de estándares de calidad.
Sesión 3	La pertinencia del problema en el contexto nacional Estrategias de indagación y sistematización en repositorios de organizaciones



	promotoras nacionales. Referentes de contexto: estados del arte como sustento normativo, de base legal, de estadística sociodemográfica y de estándares de calidad.
Sesión 4	La justificación del problema Estrategias de indagación y sistematización en bases de datos especializadas y repositorios de universidades. Estrategias de exploración y sistematización de nodos teóricos y metodológicos en antecedentes de investigación.
Sesión 5	El planteamiento y del problema de investigación Pautas de construcción textual científica para plantear un problema de investigación. La problematización: aplicaciones prácticas y estrategias de integración textual y de análisis hermenéutico.
Sesión 6	La formulación de las preguntas científicas Estrategias para la formulación de las preguntas científicas: preguntas generales y específicas. Bases de la operacionalización metodológica. Preguntas basadas en categorizaciones apriorísticas.

Taller herramientas para la redacción académica

Sumilla:

El curso tiene como propósito poner en práctica diversas estrategias para escribir textos con el fin de crear y difundir conocimiento. Mediante el fortalecimiento de los conocimientos de la normativa académica, el citado de fuentes y las competencias necesarias para la redacción de textos científicos, el participante estará mejor familiarizado con las características que este tipo de textos exigen.

Contenidos:

Los contenidos del curso se organizan de la siguiente manera:

Sesión	Contenido
Sesión 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> • La pregunta de investigación y la elección del tema. • Tipología del citado. La valoración de las citas en el texto. • Actividad 1: El citado de fuentes.
Sesión 3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> • Las características del artículo científico. • Función expositiva y función argumentativa. • Gestor de bibliografía: Mendeley. • Actividad. El primer borrador.
Sesión 5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y crítica del texto. • El texto académico en el contexto institucional. • Uso de fuentes y adecuación de las citas en el texto.
Sesión 7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción final. • Comentario a los textos.



PERU

Ministerio de
Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



Capacitación en el uso de herramientas digitales y plataforma virtual a docentes y estudiantes

Sumilla:

Este curso proporciona al participante los conocimientos y fundamentos necesarios para entender e identificar el uso de las herramientas digitales y la plataforma virtual, necesarias para atender el servicio educativo y por ende el proceso enseñanza aprendizaje de manera remota en estos tiempos de pandemia.

Contenidos:

Los contenidos del curso se organizan de la siguiente manera:

Sesión	Contenido
Sesión 1	El aula virtual: Matricular participantes. Subir tareas..
Sesión 2	Realizar tareas Foros. Whatsapp web.
Sesión 3	Google meet. Google classroom. Crear clases y asignar tareas.

Prof. Leandro Raúl Tejada Herrera
Jefatura del Area de Formación Continua